

TRANSICIONES Y PARTICIPACIÓN ACTIVA

¿SABÍA QUE?



Los niños se portan mal en las transiciones porque se sienten inseguros, confundidos o preocupados por lo que sigue.

Los niños que participan activamente desarrollan una mejor autorregulación y demuestran conductas menos disruptivas.

Los rituales de saludo establecen un tono positivo que inspira confianza y seguridad y promueven un sentido de pertenencia en los niños que facilita el aprendizaje.

Pasar de una actividad a otra es difícil para los niños. Advértales tocando un timbre, poniendo música o encendiendo y apagando luces 10 y 5 minutos antes de la transición.

¿Cómo se puede volver a involucrar a los niños que pierden interés en actividades durante las transiciones?



REFLEXIONE SOBRE ESTO...

¡COMIENCE SU TRAYECTO!



Salude a los niños por su nombre con contacto visual (p. ej., choca esos cinco, señales).

Limite el número de transiciones (eso facilita la cooperación).

Modifique las actividades cuando los niños pierdan interés.

Permita que los niños dirijan y tomen decisiones cuando sea posible.

¡Elogie a los niños por sus esfuerzos!

Material Recomendado: Reloj Visual

Vea nuestro vídeo sobre Transiciones y Participación Activa y...

